
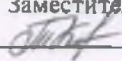



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №12»

Рассмотрена  
на заседании МО  
 /Е.И.Киселева/  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023г.

«Согласована»  
Заместитель директора по УВР  
 /Е.В.Кулакова/  
от «30» августа 2023г.

«Утверждено»  
Директор МОУ «Лицей №12»  
 /В.В.Долженков/  
Приказ № 1-576  
от «31» августа 2023г.



Принята  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**«АНГЛИЙСКАЯ ГРАММАТИКА»**  
**для обучающихся 9 класса**

2023г.  
г. Железногорск  
Курской области

## Аннотация

**Основной целью** программы по внеурочной деятельности ««Английская грамматика» является *формирование*

- **навыков аудирования** (понимание основного содержания прослушанного текста и понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, общее содержание текста);
- **навыков чтения** (понимание основного содержания прочитанного текста - установление соответствий и на понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации, полное понимание прочитанного);
- **навыков выполнения заданий раздела «Лексика и грамматика»**, направленных на проверку владения видовременными формами глаголов, личными и неличными формами глаголов, формами числительных, прилагательных, местоимений, владение различными способами словообразования;
- **навыков письма** (написание письма личного характера);
- **навыков устной речи**, что соответствует основной цели обучения иностранным языкам в общеобразовательных учебных заведениях – развивать *коммуникативную компетенцию учащегося*.

Данный курс направлен на решение следующих **задач**:

- углубить знания об основных грамматических явлениях английского языка;
- расширить знания об основных способах словообразования и научить работе с лексикой;
- систематизировать умения по всем видам аудирования и чтения;
- совершенствовать умения устной речи согласно предложенной тематике;
- совершенствовать умения в написании писем;
- ознакомить с правилами заполнения бланков ОГЭ и работой с КИМами;
- обучить основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации.

### Концепция рабочей программы

Данная программа предназначена для учащихся общеобразовательных школ, готовящихся сдавать экзамен в формате ОГЭ по английскому языку. Данная программа рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника и направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор

учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. Изучение основного и элективного курсов по иностранному языку должно носить взаимосвязанный и взаимодополняющий характер, что не только обеспечит формирование речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций, но и будет способствовать созданию целостного представления о формате ОГЭ.

Программа рассчитана на отработку навыков и умений, необходимых для успешной сдачи экзамена, содержит хорошо систематизированный теоретический и практический материал. Одним из главных аспектов проверки на экзамене является коммуникативная компетенция учащегося.

### **Сроки реализации**

Данная программа рассчитана на 34 часа для учащихся 9-ых классов средней общеобразовательной школы. Занятия проводятся как направлена на подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации.

### **Формы занятий:**

- - аудиторные групповые занятия под руководством учителя(традиционная классно-урочная, парная)
- - индивидуальная самостоятельная работа, выполняемая во внеурочное время, в том числе в лингафонном кабинете.
- - индивидуальные консультации.

### **Методы работы:**

- проектная            - творческая работа            - кейс метод            - игровой метод

При составлении и разработке программы использованы следующие **материалы:**

1. Голицынский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений.— 7-е изд., испр. и доп. —СПб.:КАРО, 2011.
2. Смирнов Ю.А. Сборник устных тем для подготовки к ОГЭ 5-9 классы-5 издание,Москва «Просвещение»,2017г.
3. Под редакцией Е.А. Фоменко. Английский язык. ОГЭ-2016. Тренинг: все типы заданий, «Легион», Ростов -на-Дону,2015г.
4. Открытый банк заданий по английскому языку <http://85.142.162.126/os/xmodules/qprint/index.php?proj=8BBD5C99F37898B6402964AB11955663>

## **Планируемые результаты**

По окончании данного курса по выбору ученик 9 класса должен **научиться:**

- знаниями видовременных форм английского глагола, неличных форм глагола и других разделов практической грамматики;
- навыкам выполнения экзаменационных заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике, говорению (монологическая и диалогическая речь);
- основным значениям изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); особенности структуры простых и сложных предложений;

***иметь возможность научиться:***

говорение

- вести развернутое монологическое высказывание по теме / проблеме;
- вести диалог-расспрос с целью обмена фактической информацией;
- вести диалог с целью обмена оценочной информации.

аудирование

- понимать основное содержание аутентичных текстов и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные.

чтение

- читать аутентичные с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации

письмо

- написать личное письмо в соответствии с предложенной ситуацией;

Иметь представление об:

- основных подходах и приемах выполнения экзаменационных заданий;
- о правилах заполнения бланков ответа;
- о работе с инструкциями перед заданиями

- **Содержание учебного курса**

- **Взаимоотношения в семье. Взаимоотношения с друзьями и в школе.**

Семья, понятие дружбы, друзья

Употребление артиклей, словообразование

Present Simple Tense, Present Continuous Tense

- **Внешность и характеристики человека.**

Описание внешности и характера

Present Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, словообразование

- **Досуг и увлечения. Молодёжная мода.**

Спорт, музыка, чтение, посещение кино / театра, дискотеки, кафе

Future Simple Tense, Future Continuous Tense, Future Perfect Tense, Future Perfect Continuous Tense

- **Покупки. Карманные деньги.**

Покупки, магазины

Past Simple Tense

- **Переписка.**

Друг по переписке, социальные сети, Past Continuous Tense

- **Школьная жизнь.**

Изучаемые предметы и отношение к ним, каникулы, школьные обмены

Past Perfect Tense, Past Perfect Continuous Tense

- **Проблемы выбора профессии.**

Выпускные экзамены, профессии

Конструкция -used to-, модальные глаголы can, must, should

**1. Взаимоотношения в семье. Взаимоотношения с друзьями и в школе.**

Познакомиться с лексикой по теме «Межличностные отношения»

Уметь применять изученную лексику в речевых ситуациях

**2. Внешность и характеристики человека.**

Формирование навыка чтения с целью извлечения конкретной информации

Совершенствование грамматических навыков

**3. Досуг и увлечения. Молодёжная мода.**

Формирование и закрепление лексических навыков (введение и закрепление новой лексики)

Формирование навыков восприятия информации на слух

Формирование навыков чтения

**4. Покупки. Карманные деньги.**

Совершенствование лексических навыков

Закрепление навыков аудирования и чтения

**5. Переписка.**

Формирование и закрепление лексических навыков

Развитие навыков устной речи по теме «Друг по переписке»

Развитие умения читать с целью полного понимания содержания

**6. Школьная жизнь.**

Формирование и закрепление лексических навыков (введение и закрепление новой лексики)

Развитие умения читать и обсуждать прочитанное

Развитие навыков восприятия речи на слух и устной речи

**7. Проблемы выбора профессии.**

Закрепление грамматических навыков (введение и активизация нового грамматического материала)

Развитие навыков устной и письменной речи

Практика в чтении и аудировании

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Дата проведения		Кол-во часов	Коррекция
1		Введение и активизация лексики по теме «Семья». Развитие навыков диалогической речи по тем «Дела семейные»		
2		Рассказ о семье по плану. Настоящее простое время (формирование грамматических навыков)		
3		Развитие навыков письменной речи по теме «Семья»		
4		Введение и активизация лексики по теме «Друзья». Диалог - расспрос «Кто твой друг»		
5		Настоящее продолженное время (формирование грамматических навыков). Беседа по теме «Как важно иметь друзей»		
6		Введение и активизация лексики по теме «Внешность человека». Формирование грамматических навыков в употреблении настоящего совершенного времени		
7		Введение и активизация лексики по теме «Характеристика человека». Описание картинок по теме «Внешность и характеристика человека»		
8		Развитие навыков восприятия речи на слух по теме «Внешность»		
9		Введение и активизация лексики по теме «Досуг и увлечения». Формирование грамматических навыков на основе настоящего совершенно-длительного времени		
10		Беседа по теме «Мир увлечений». Сравнительный анализ настоящего совершенного и совершенно-длительного времени		
11		Развитие навыков устной речи по теме «Музыка — мое увлечение». Простое будущее время (формирование грамматических навыков)		

12		Развитие навыков устной речи по теме «Чтение - мое увлечение». Способы выражения будущего времени.		
13		Монологическая речь по теме «Мой любимый певец/ композитор». Способы словообразования ( имена существительные)		
14		Развитие навыков письменной речи «Моя любимая книга». Способы словообразования ( имена прилагательные)		
15		Развитие навыков прослушивания текста по теме «Увлечения моих друзей»		
16		Национальные увлечения британцев. Грамматический практикум: простое прошедшее время.		
17		Введение и активизация лексики по теме «Одежда и мода»		
18		Беседа по теме «Молодежь и мода». Грамматический практикум: прошедшее длительное время		
19		Проектная работа «Школьная форма - это модно»		
20		Грамматический практикум: сравнительный анализ прошедшего простого и прошедшего длительного времени		
21		Введение и активизация лексики по теме «Магазины и покупки». Способы выражения количества в английском языке		
22		Развитие навыков диалогической речи «В магазине». Степени сравнения прилагательных.		
23		Развитие навыков прослушивания текста «Знаменитые магазины мира»		
24		Введение и активизация лексики по теме переписка. Виды переписки.		
25		Правила написания личного письма.		
26		Развитие навыков письменной речи «Письмо другу»		



27		Введение и активизация лексики по теме «Школьная жизнь» Формирование грамматических навыков: прошедшее совершенное время		
28		Беседа по теме «Школьные годы чудесные». Способы словообразования : наречия		
29		Развитие навыков монологической речи по теме «Моя школа». Экскурсия по школе		
30		Развитие навыков поискового и изучающего чтения по теме « Школы в Англии»		
31		Лексико - грамматический практикум по теме «Школа»		
32		Развитие навыков прослушивания текста по теме «Школьные каникулы»		
33		Введение и активизация лексики по теме «Выбор профессии». Беседа по теме «Кем ты хочешь быть»		
34		Развитие устной речи по теме «Проблема выбора профессии». Модальные глаголы.		