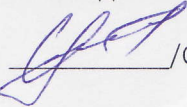


**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №12»**

Рассмотрена

на заседании МО

 /С.Е. Бирюкова/

Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

Принята

на заседании Педагогического совета

Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

«Согласована»

Заместитель директора по УВР

 /И.А. Антоненко/

от «30» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**факультативного курса**  
**«Психология человека и нейрохимия личностных**  
**отношений»**  
для обучающихся 11 классов

**Железногорск 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа факультативного курса «Психология человека и нейробиология личностных отношений» для 11 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной рабочей программы по учебному предмету «Биология». Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями).
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з).
- Программы учебного курса по психологии для 10 класса (под ред. И.В. Дубровиной, 2003) и Пономаренко Л.П., Белоусовой Р.В. Основы психологии для старшеклассников (Пособие для педагога: В 2 ч. – М.: Гуманитарный Изд. Центр ВЛАДОС, 2001. - 77с)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" с изменениями и дополнениями.
- Основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО) МОУ «Лицей №12» города Железногорска Курской области.
- Положения о рабочей программе МОУ «Лицей №12».
- Учебного плана МОУ «Лицей №12».

**Цель:** усвоение обучающимися общих закономерностей функционирования психики, молекулярных основ нервной и эндокринной регуляции поведения человека.; овладение основами основных теоретико-эмпирических методов психологических исследований и экспериментов.

### **Задачи:**

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся лицея;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в области психологии;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности;
- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся.

**Сроки реализации программы: 1 год**

11 класс - 34 учебные недели

## Результаты освоения факультативного курса

### Личностные результаты:

- повышение готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению за счет освоения проблемных ситуаций и вопросов из областей общей психологии, психологии развития, психологии личности и социальной психологии;
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности путем формирования осмысленного и индивидуализированного запроса к изучению психологии как области человеческого знания и практики;
- формирование системы ценностно-смысловых установок, выработка личностной позиции по ряду существенных вопросов, рассматриваемых психологией как наукой.

### Метапредметные результаты:

- овладение навыками конструктивной коммуникации и развитие способности их использования в познавательной и социальной практике, умение конструктивно решать конфликтные ситуации;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- развитие критического мышления (в т.ч. - способности к критической переработке информации и интеграции нового знания с личным опытом); - развитие навыков анализа, рефлексии и самооценивания.

## Содержание факультативного курса.

### Модуль №1 Психология как наука. Основы психоанализа.

**Тема 1.** Психология как наука. Двойное значение слова “психология”: наука о психике и психическая (“душевная”) жизнь как особая реальность. Различия между научной и житейской психологией.

Контент-анализ ожиданий от курса психологии. Фоновые представления о предмете и задачах психологии (в т.ч. - с помощью высказываний известных психологов, философов, писателей о возможном предмете психологии). Индивидуальные запросы и их групповой рейтинг.

**Тема 2.** Предмет и основные вопросы психологии, связь психологии с другими науками, области психологии. Становление психологии как науки с древнейших времен до наших дней.

Теории личности (психодинамическая, аналитическая, когнитивная, поведенческая, гуманистическая).

Типологии характера. Проблема типологий.

**Тема 3.** Проблема доверия с точки зрения разных психологических подходов.

Психоанализ. Теория бессознательного. Защитный механизм проекции.

Теория развития личности Э. Эриксона. Базовое доверие. Условия формирования. Механизм проекции: определение, понимание.

**Тема 4.** Проблема коммуникации. Теория коммуникации. Навыки конструктивной коммуникации.

**Тема 5.** Конфликтология. Стили управления конфликтом. Продуктивное разрешение конфликтов.

## **Модуль № 2. Социальная психология и нейрофизиология.**

**Тема 6.** Социальная психология. Теория групп, групповая динамика, лидерство, психология управления.

Проблема управления с точки зрения психологии поведения, гуманистической психологии, теории деятельности.

**Тема 7.** Проблема мышления. Мышление и интеллект. Виды мышления. Основы нейропсихологии.

**Тема 8.** Проблема аффекта и интеллекта. Социально-эмоциональный интеллект и Soft Skills.

## **Модуль №3. Возрастная психология.**

**Тема 9.** Проблема возраста. Психология развития: подходы и периодизации.

**Тема 10.** Проблема социальных ролей и отношений. Семейная психология. Гендерная психология.

## **Тема №11. Психология в повседневной жизни**

Психология в политической, информационной, экономической, бытовой сферах жизни. Что такое «пиар». Средства массовой информации как инструмент воздействия на людей. Психологическая эффективность воздействия на человека СМИ. Стихийные формы передачи информации. Реклама как способ психологического воздействия. Психологические особенности имиджа. Психология мошенничества. Как избежать обмана.

## **Тема №12. Практическая психология**

Что такое психологическая помощь и поддержка. Когда у человека возникает потребность в психологической помощи. Донаучные способы оказания психологической помощи. Современная психологическая помощь при возникновении у человека личных проблем. Психотерапия. Медицинская и психологическая психотерапия. Групповая психотерапия. Тренинги и группы встреч. Психологическое консультирование. Профориентация и профконсультация. Работа психолога в различных сферах жизни. Психологическая помощь в экстремальных ситуациях. Какие ситуации можно назвать экстремальными. Посттравматический стресс: история проблемы. Как проявляется посттравматический стресс. Как помочь людям, пережившим травматические события. Этика профессиональной деятельности психолога.

Психология: наука, культура, жизнь.

## **Практические работы в рамках):**

### **Практическая работа №1**

Моделирование ситуации решения исследовательской задачи. Командная работа: выдвижение гипотез, построение обоснований, практическое исследование ситуации порождения и критериев научного знания.

### **Практическая работа № 2**

Теория игр. Моделирование “эволюции доверия” в обществе, выделение стратегий поведения, критериев, задающих “эволюцию”: повторяемость контактов, игра с ненулевой суммой, минимизация ошибок восприятия (“недопониманий”)

### Практическая работа № 3

Критериальное оценивание по курсу психологии: выделение и анализ критериев, уровни - формальный, репродуктивный (“воспроизведение”), содержательный (“понимание”). Самооценивание.

### Календарно - тематическое планирование 11 кл

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Психология как наука. Психология развития подростка.	1ч
2.	Проблемы взросления.	1ч
3.	Подходы и периодизация в психологии развития.	1ч
4.	Гендерная психология.	1ч
5.	Женские половые гормоны.	1ч
6.	Мужские половые гормоны.	1ч
7.	Кортикостероиды надпочечников.	1ч
8.	Гонадотропные гормоны гипофиза.	1ч
9.	Либерины. Статины.	1ч
10.	Проблемы смены пола. Гормональные нарушения. Гормон «тьмы».	1ч
11.	Влияние половых гормонов на психику человека.	1ч
12.	Влияние гормонов надпочечников на психику человека.	1ч
13.	Теория З. Фрейда.	1ч
14.	Семейная психология.	1ч
15.	Роль отца в семье.	1ч
16.	Роль матери в семье.	1ч
17.	Психология в политической, экономической и бытовой сферах жизни человека.	1ч
18.	Что такое «пиар» как инструмент воздействия на людей.	1ч
19.	Психологическая эффективность воздействия СМИ.	1ч
20.	Реклама как способ психологического воздействия.	1ч
21.	<b>Практическая работа № 4</b> «Защита мини-проекта: Социальная реклама»	1ч
22.	Что такое психологическая помощь и поддержка.	1ч
23.	Психологическая помощь при возникновении личностных проблем.	1ч
24.	<b>Практическая работа № 5.</b> «Внешние проявления синдрома Стрелка».	1ч
25.	Групповая психотерапия. Тренинги и группы встреч.	1ч
26.	Перспективы развития психологии в современном обществе.	1ч
27.	Профориентация и профконсультация.	1ч
28.	Психологические проблемы в профессиях «человек-человек». Синдром выгорания.	1ч
29.	Психологическая помощь в экстремальных ситуациях.	1ч
30.	Посттравматический стресс: история проблемы.	1ч

31.	<b>Практическая работа № 5.</b> «Оказание психологической помощи человеку с посттравматическим синдромом».	1ч
32.	Психология в культуре. Дж. Питерсон. Видеолекция «12 правил жизни»	1ч
33.	Психология в культуре. Дж. Питерсон. Видеолекция «Противоядие от хаоса»»	1ч
34.	Круглый стол «Психологическое здоровье человека»	1ч
<b>Всего</b>		<b>34ч</b>