




МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №12»
ГОРОДА ЖЕЛЕЗНОГОРСКА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрена
на заседании МО
 / Р. А. Захарова /
Протокол №1
от 29 августа 2023 г.

«Согласована»
Заместитель директора по УВР
 / Е. В. Кучина /
от 30 августа 2023 г.

«Утверждена»
Директор МОУ «Лицей №12»
 / В. В. Долженков /
Приказ № 1-585
от 31 августа 2023 г.



Принята
на заседании Педагогического совета
Протокол №1
от 30 августа 2023г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
для обучающихся 3 - 4 классов**

г. Железногорск
2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

МОУ «ЛИЦЕЙ №12»

2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1 – 4 КЛАССЫ

Нормативно-методические материалы. Программа составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального закона от 24.09.2022г.№371-ФЗ «О Внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023года №372.
- СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г № 2.
- СанПин1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г№ 2.
- Рабочей программы воспитания.
- ООП НОО МОУ «Лицей №12».
- Положения о внеурочной деятельности обучающихся МОУ «Лицей №12»
- Устава МОУ «Лицей №12».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи программы.

Цель программы: развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;

- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Актуальность

Актуальность и ценность данной программы в том, что она направлена на развитие способностей обучающихся в области финансов, повышает мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов обучающихся и их кругозор. Обучение финансовой грамотности целесообразно начинать на начальных ступенях образовательной системы. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть

сформированы полезные финансовые привычки.

Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет избежать многих ошибок по мере взросления, направлено на приобретение финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

Срок реализации программы: 4 года

Место факультатива в учебном плане.

Программа ««Финансовая грамотность»» рассчитана на 4 года, 135 часов.

1 класс - 33 часа.

2 класс - 34 часа.

3 класс - 34 часа.

4 класс - 34 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю в 1 классе (по 35 минут сентябрь – декабрь и по 40 минут январь-май), по 45 минут во 2-4 классах.

Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1- 4-х классов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Освоение программы курса «Финансовая грамотность» направлено на достижение следующих результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО:

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные.

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- проводить элементарные финансовые расчеты.

Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (1-4 классы)

1 класс (33 ч)

1. Введение в экономику (1 час)

Введение в экономику.

Виды деятельности: Познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая

Формы деятельности: Дискуссия; беседа;

2. Потребности (9 часов)

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности. Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи.

Виды деятельности: познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая.

Формы деятельности: беседы, поисковые исследования, викторины, работа в группах и парах, коллективная и индивидуальная работа, игры

3. Товары и услуги (11 часов)

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы. Товар и деньги-игра. Рынок- игра. Открытие твоего дела-проект.

Виды деятельности: познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая

Формы деятельности: беседа; аудиторное занятие; коллективная работа;

индивидуальная работа; игра; групповая работа; работа в парах; поисковые и научные исследования.

4. Деньги (12 часов)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода. Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Виды деятельности: познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая

Формы деятельности: беседа; аудиторное занятие; коллективная работа;

индивидуальная работа; игра; групповая работа; работа в парах; поисковые и научные исследования

Тематическое планирование

№ п/п	Темы	Количество часов	Аудиторные	Внеаудиторные
1	Введение в экономику	1	1	-
2	Потребности	9	5	4
3	Товары и услуги	11	6	5
4	Деньги	12	6	6
	Итого:	33	18	15

2 класс (34 часа)

1. Что такое деньги и откуда они взялись (9 часов)

Понятие «товар». Обмен товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Драгоценные металлы, свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление первых монет и о монетах разных государств.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 часов)

Монеты, бумажные деньги. Как и когда появились. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

3. Какие деньги были раньше в России (6 часов)

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».

Первые русские монеты.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

4. Современные деньги России и других стран (11 часов)

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов. Функции банкоматов.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

Тематическое планирование

№ п/п	Темы	Количество часов	Аудиторные	Внеаудиторные
1	Что такое деньги и откуда они взялись	9	5	4
2	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	8	5	3
3	Какие деньги были раньше в России	6	4	2
4	Современные деньги России и других стран	11	6	5
	Итого:	34	20	14

3 класс (34 часа)

1. Откуда в семье деньги (9 часов)

В ней рассматриваются следующие понятия: деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад, основным источником дохода современного человека является заработная плата, размер заработной платы зависит от профессии. Дети получают элементарные сведения о том, что собственник может получать арендную плату и проценты, государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Дети также знакомятся с тем, что при нехватке денег их можно взять займы, существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

2. На что тратятся деньги (10 часов)

Куда люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы обязательные и необязательные. Сбережения, для чего они нужны, как их создать, где хранить. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

3. Как умно управлять своими деньгами (5 часов)

Здесь даются понятия: бюджет - план доходов и расходов. Люди ведут учет доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

4. Как делать сбережения (10 часов)

Учащиеся узнают, что, если доходы превышают расходы, образуются сбережения.

Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты

Тематическое планирование

№ п/п	Темы	Количество часов	Аудиторные	Внеаудиторные
1	Откуда в семье деньги	9	5	4
2	На что тратятся деньги	10	5	5
3	Как умно управлять своими деньгами	5	3	2
4	Как делать сбережения	10	6	4
	Итого:	34	19	15

4 класс (34 часа)

1. Богатство и бедность (14 часов)

Как создаётся богатство. Источники богатства государства: природные ресурсы (земли, полезные ископаемые, реки, леса). Источники богатства человека: результаты трудовой деятельности, знания, умения, предприимчивость.

Открытия и изобретения. Создание новых технологий. Важность знаний в создании богатства. Ценности материальные и нематериальные.

Богатство и культура. Меценаты — люди, помогающие деньгами науке и искусству.

Богатство и милосердие.

Налоги — часть дохода человека или предприятия, которая перечисляется государству или городу. За счёт налогов строятся и обслуживаются больницы, парки, скверы, библиотеки, школы, интернаты, детские дома.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

2. Труд — основа жизни (12 часов)

Ценность и значимость труда. Труд как потребность человека. Труд как источник материальных благ. Оценка труда. Почему труд по-разному ценится. Заработная плата.

Трудовые награды. Важность учебного труда школьников. Зависимость успехов в будущей профессии от успехов в учёбе. Причины различий в оплате труда: уровень образования, опыт работы, мастерство, условия работы. В процессе труда люди создают, производят различные ценности, предметы, продукты труда. Труд человека позволяет сохранить и увеличить богатства природы. Трудом создаются и нематериальные ценности (книги, произведения литературы и искусства, памятники).

Результатом труда людей является продукт труда. Это полезная и нужная вещь, товар или же услуга (нематериальный продукт труда).

Продукты труда людей заслуживают уважения и бережного отношения.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

3. Как товары производят (8 часов)

Всё, что необходимо для производства товаров, — ресурсы. Природные ресурсы — материалы, которые даёт природа: земля, вода, растения и животные. Материальные ресурсы — это оборудование, инструменты и материалы, сделанные руками человека, необходимые для производства товаров. Трудовые ресурсы — это мастера, люди, которые создают товары. Важность труда людей разных профессий.

Производители — люди, которые создают (производят) товары. Продукт труда одного производителя может быть ресурсом для производства другого товара. Фабрика, завод — места, где производят товары.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

Тематическое планирование

№ п/п	Темы	Количество часов	Аудиторные	Внеаудиторные
1	Богатство и бедность	14	8	6
2	Труд -основа жизни	12	6	6
3	Как товары производят	8	4	4
	Итого:	34	18	16

Календарно – тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема	Кол – во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1. Введение в экономику (1 час)				
1.	Введение в экономику.	1		
2. Потребности (9 часов)				
2.	Потребности.	1		
3.	Что такое «потребность».	1		
4-5.	Какие бывают потребности.	2		
6.	Домашнее хозяйство.	1		
7.	Распределение ролей в семье.	1		
8.	Домашние обязанности в семье.	1		
9-10.	Что такое бюджет семьи.	2		
3. Товары и услуги (11 часов)				
11-12.	Какие бывают товары.	2		
13.	Где можно приобрести товары и услуги.	1		
14.	Зачем нужна реклама.	1		
15.	Роль рекламы.	1		
16-17.	Что такое «товар».	2		
18.	Товар и деньги-игра.	1		
19.	Рынок- игра.	1		
20-21.	Открытие твоего дела-проект.	2		
4. Деньги (12 часов)				
22.	Зачем нужны деньги.	1		
23.	Как появились деньги.	1		
24.	Деньги и страны.	1		
25.	Где и как хранятся деньги.	1		
26.	Что такое источник дохода.	1		
27.	Что такое «маркетинг».	1		
28.	Обмен.	1		
29.	Рынок.	1		
30.	Торговля.	1		
31.	Взаимоотношения продавца и покупателя.	1		
32.	Конкуренция.	1		
33.	Итоговое занятие.	1		
	ИТОГО:	33 часа		

Календарно – тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Тема	Кол – во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1. Что такое деньги и откуда они взялись (9 часов)				
1.	Вводное занятие.	1		
2.	Товар. Деньги. Виды денег. Ликвидность.	1		
3.	Покупка.	1		
4.	Монеты. Бумажные деньги.	1		
5-6.	Виды денег: наличные, безналичные	2		
7.	Деньги - средство обмена, а не благо	1		
8-9.	Виды денег. Выгода обмена	2		
2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 часов)				
10-11.	Монеты. Гурт. Аверс. Реверс.	2		
12-13.	Номинал. Банкнота. Купюра.	2		
14.	Фальшивые деньги. Как их отличить.	1		
15.	Металлические и бумажные деньги.	1		
16-17.	Почему изготовление фальшивых денег является преступлением.	2		
3. Какие деньги были раньше в России (6 часов)				
18.	Какие деньги были раньше в России	1		
19.	«Меховые деньги».	1		
20.	Старинные деньги. Куны. Денга.	1		
21.	Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник.	1		
22.	Ассигнация.	1		
23.	Происхождения денег.	1		
4. Современные деньги России и других стран (11 часов)				
24.	Современные деньги России и других стран.	1		
25-26.	Банки. Деньги. Виды денег	2		
27.	Доллары. Евро.	1		
28-29.	Виды денег: наличные, безналичные, электронные.	2		
30.	Пластиковые карты.	1		
31.	Деньги - средство обмена, а не благо	1		
32.	Безналичный расчет.	1		
33.	Современные российские деньги.	1		
34.	Итоговое занятие.	1		
	ИТОГО:	34 часа		

Календарно – тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Тема	Кол – во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1. Откуда в семье деньги (9 часов)				
1.	Вводное занятие.	1		
2-3.	Доходы семьи.	2		
4.	Зарплата.	1		
5.	Песня.	1		
6.	Пособия.	1		
7.	Стипендия.	1		
8-9.	Источники доходов.	2		
2. На что тратятся деньги (10 часов)				
10.	Расходы.	1		
11-12.	Сбережения.	2		
13.	Долги.	1		
14-15.	Расходы. Непредвиденные расходы.	2		
16-17.	Понимание происхождения расходов.	2		
18-19.	Различие планируемых и непредвиденных расходов.	2		
3. Как управлять своими деньгами (5 часов)				
20.	Расходы и доходы.	1		
21-22.	Семейный бюджет.	2		
23-24.	Планирование семейного бюджета.	2		
4. Как делать сбережения (10 часов)				
25-26.	Виды сбережений.	2		
27.	Банковский вклад.	1		
28.	Копилка.	1		
29.	Недвижимость.	1		
30-31.	Сравнение разных видов сбережений.	2		
32-33.	Различие сбережений.	2		
34.	Итоговое занятие.	1		
	ИТОГО:	34 часа		

Календарно – тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Тема	Кол – во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1. Богатство и бедность (14 часов)				
1.	Вводное занятие.	1		
2-3.	Как создаётся богатство.	2		
4-5.	Источники богатства государства	2		
6-7.	Источники богатства человека	2		
8.	Открытия и изобретения.	1		
9.	Важность знаний в создании богатства.	1		
10.	Ценности материальные и нематериальные.	1		
11.	Богатство и культура.	1		
12.	Богатство и милосердие.	1		
13.	Налоги.	1		
14.	Значение налогов.	1		
2. Труд — основа жизни (12 часов)				
15-16.	Ценность и значимость труда.	2		
17.	Труд как потребность человека.	1		
18.	Труд как источник материальных благ.	1		
19.	Оценка труда.	1		
20.	Почему труд по-разному ценится.	1		
21-22.	Заработная плата.	2		
23.	Трудовые награды.	1		
24.	Результат труда.	1		
25.	Причины различий в оплате труда.	1		
26.	Продукты труда.	1		
3. Как товары производят (8 часов)				
27-28.	Как товары производят.	2		
29-30.	Ресурсы для производства товаров.	2		
31.	Производители — люди, которые создают (производят) товары.	1		
32-33.	Важность труда людей разных профессий.	2		
34.	Итоговое занятие.	1		
	ИТОГО:	34 часа		