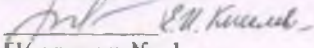
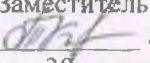



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №12»

Рассмотрена
на заседании МО


Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

«Согласована»
Заместитель директора по УВР
 /Т.И. Кулакова/
от «30» августа 2023 г.

«Утверждена»
Директор МОУ «Лицей №12»
 /В.В. Достыженков /
Приказ № 1-576
от «31» августа 2023 г.



Принята
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность на уроках английского языка»

для обучающихся 5 классов

Железногорск 2023

Пояснительная записка

Программа «Функциональная грамотность на уроках английского языка» для 5 класса составлена на основе:

федерального государственного стандарта среднего общего образования,

примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях,

примерные программы среднего общего образования. Английский язык [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>.

авторская методическая концепция линии УМК Spotlight/ Английский в фокусе. ФГОС. М.: Просвещение, 2013;

Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык 5-9 классы. - Москва: Просвещение, 2011 г., а также на основе авторской программы “New Round-Up-3” Английский язык для 6 классов автора Virginia Evans, Jenny Dooley – Pearson Education Limited, 2010.

Цель обучения функциональной грамотности на уроках иностранного языка – это совершенствование иноязычной компетенции, способности и готовности школьников использовать язык для решения коммуникативных задач.

Актуальность и назначение программы.

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, её включённости в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределённости.

Введение в российских школах Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО) актуализировало значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов.

Реализация требований ФГОС предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности и освоение способов их интеграции.

Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни

знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик. Таким образом, вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмыслить свои связи с окружающими, своё место среди других людей. В целом реализация программы вносит вклад в нравственное и социальное формирование личности.

Взаимосвязь с программой воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания.

Содержание функциональной грамотности, формируемой в рамках урока по английскому языку, включает: овладение грамотной устной и письменной речью, способность к диалогу в стандартной жизненной ситуации, умение свободно общаться, говорить, читать и писать на иностранном языке, написать письмо, заполнить резюме или анкету, открыть счет в банке, извлекать информацию из различных источников: СМИ, Интернет, книги, схемы метро, рейтинговые таблицы, объявления на дверях учреждений, названия магазинов, буклеты туристических агентств и т.д.

Место предмета в учебном плане.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 11-12 лет, учащиеся 5 класса. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребенку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Данная программа внеурочной деятельности обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- интегрирование личности обучающихся в мировую культуру;
- анализ прослушанного произведения на основе общих моральных

нравственных понятий (о семейных ценностях, дружбе, должном и недопустимом);

- развитие стремления обучающихся вести здоровый образ жизни;
- формирование у обучающихся мотивации к изучению английского языка.

Метапредметные результаты

- развитие у обучающихся мышления, внимания, воображения, памяти, сценического мастерства;
- развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
- актуализация интеллектуально-творческого потенциала личности обучающегося, его образовательной активности;
- развитие у школьников коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- развитие у школьников коммуникативной компетенции, включая умение

взаимодействовать с окружающими;

- развитие у обучающихся навыка самооценки выполненной работы.

Предметные результаты

- формирование и развитие умений и навыков обучаемых во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

В коммуникативной сфере

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении

- вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию;
- уметь рассказывать о себе, семье, своих интересах.

аудировании

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном материале;
- адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц и грамматических конструкций (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов).

Социокультурная осведомлённость: знание основных норм речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), приняты в стране изучаемого языка; роли владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру); сходств и различий в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, словосочетаний, простых предложений;
- умение распознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке;
- умение действовать по образцу;
- умение пользоваться транскрипцией;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку.

В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа.

В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

Говорение:

- умение передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного;
- умение выражать своё отношение;
- умение использовать новые лексические единицы и грамматические структуры в новых речевых ситуациях.

Аудирование:

- умение воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;
- умение воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух;
- умение выполнять письменные упражнения в виде различных заданий и устные упражнения на формирование умений монологических высказываний и обсуждений после прослушивания текста.

Чтение:

- умение своевременно замечать и применять правила чтения тех или иных буквосочетаний, чтения гласных в открытом и закрытом слогах;
- умение соблюдать ударения и интонацию, характерные для английской речи, а также обращать внимание на логические паузы в предложениях.

Письмо:

- умение писать новые слова и выражения по памяти (решение кроссвордов, головоломок, подстановка пропущенных букв, восстановление слова по транскрипции и т.д.);
- умение писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

3.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Функциональная грамотность на уроках английского языка »

Предметное содержание программы внеурочной деятельности соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников и включает следующие темы:

1.Введение в программу. Знакомство

Для чего нужно изучение английского языка. Знакомство. Монолог о себе. Проект «My ID». Составление диалога в рамках смоделированной ситуации «Интервью со звездой». Правила этикета. Фразы приветствия и прощания. Хобби. Мои интересы. Время Present Simple.

2.Моя семья

Члены семьи. Проект «My family». Монолог о своей семье. Видеосюжет «Семьи в Великобритании». Традиции английской семьи. Английские дома. Монолог «Дом моей мечты». Время Present Continuous.

3.Еда

Основные приемы пищи. Видеосюжеты о традиционных блюдах разных стран. Конструкция «have got». Ролевая игра «В магазине». Игра «Eatable uneatable». Сказка «The sly fox». Рецепты. Процесс готовки. Проект «Our recipe book».

4.Хэллоуин .История праздника. Песня «Guess who». Части тела. Проект «Creepy creature».

5.Известные деятели Великобритании

6.Великобритания (общая информация). Уильям Шекспир. Видеосюжет о писателе. Театр. Известные пьесы Шекспира: «Hamlet», «Macbeth», «Twelfth Night». Игра «Match facts with pictures».

7.Братья наши меньшие. Домашние животные. Монолог «My pet». Проект «My favorite animal». Дикие животные. Возможности животных. Игра «Find the animal». Модальный глагол «can/can't».

8.Рождество.Рождественские традиции разных стран мира. Зимние забавы. Зимние виды спорта. Игра «Decorate the Christmas tree». Индивидуальный проект «We wish you a merry Christmas».

9. Погода. Времена года. Месяцы. Погодные явления. Проект «Season of my dream». Одежда для всех сезонов. Игра «Match clothes and season». Песня «Come rain and shine». Путешествия. Теплые страны. Летние виды спорта. Время Past Simple. Игра «Шерлок Холмс».

10. День Святого Валентина

История праздника. Традиции разных стран мира. Песня «Skidamarink». Проект «My Valentine».

11. Друг по переписке

Средства общения в прошлом. Почта. Почтовые открытки. Проект «Send a postcard».

12. Мой распорядок дня

Часы. Время в сутках. Мое расписание. Ежедневная рутина. Видеосюжет школы в Великобритании. Проект «My day».

13. Профессии

Разновидности профессий. Составление диалога «What's the profession of your parents?». Проект «I want to be».

14. Каникулы. День рождения. Подарки. Пикник. Летний отдых. Проект «My summer activities»

4. Календарно-тематическое планирование

	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Знакомство. Монолог о себе. Составление диалога в рамках смоделированной ситуации «Интервью со звездой».	1	
2.	Проект «My ID». Правила этикета. Фразы приветствия и прощания. Хобби. Мои интересы. Время Present Simple.	1	
3.	Видеосюжет «Семьи в Великобритании». Традиции английских семей.	1	
4.	Английские дома. Монолог «Дом моей мечты». Время Present Continuous.	1	
5.	Члены семьи. Проект «My family». Монолог о своей семье.	1	
6.	Основные приемы пищи. Видеосюжеты о традиционных блюдах разных стран. Конструкция «have got».	1	

7.	Ролевая игра «В магазине». Игра «Eatable-uneatable». Сказка «The sly fox». Рецепты. Процесс готовки. Проект «Our recipe-book».	1	
8.	История праздника. Песня «Guess who». Части тела. Проект «Creepy creature».	1	
9.	Великобритания (общая информация). Уильям Шекспир. Видеосюжет о писателе.	1	
10.	Театр. Известные пьесы Шекспира: «Hamlet», «Macbeth», «Twelfth Night». Игра «Match facts with pictures».	1	
11.	Домашние животные. Монолог «My pet».	1	
12.	Проект «My favorite animal». Дикие животные. Возможности животных.	1	
13.	Игра «Find the animal». Модальный глагол «can/can't».	1	
14.	Рождественские традиции разных стран мира. Зимние забавы.	1	
15.	Зимние виды спорта. Игра «Decorate the Christmas tree».	1	
16.	Индивидуальный проект « We wish you a merry Christmas».	1	
17.	Времена года. Месяцы. Погодные явления. Песня «Come rain and shine».	1	
18.	Проект «Season of my dream». Одежда для всех сезонов. Игра «Match clothes and season».	1	
19.	Путешествия. Теплые страны. Летние виды спорта.	1	
20.	Время Past Simple. Игра «Шерлок Холмс».	1	
21.	История праздника. Традиции разных стран мира. Песня «Skidamarink». Проект «My Valentine».	1	
22.	Средства общения в прошлом. Почта.	1	
23.	Почтовые открытки.	1	
24.	Проект «Send a postcard». Время Past Continuous.	1	
25.	Часы. Время в сутках.	1	
26.	Моё расписание. Ежедневная рутина.	1	

27.	Видеосюжет школы в Великобритании. Проект «My day».	1	
28.	Разновидности профессий.	1	
29.	Составление диалога «What's the profession of your parents?»	1	
30.	Монолог «Future professions».	1	
31.	Проект «Job of my dream».	1	
32.	День рождения. Подарки.	1	
33.	Пикник. Летний отдых.	1	
34.	Проект «My summer activities».	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	