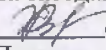
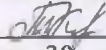



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №12»

Рассмотрена
на заседании МО
 О.В. Хамзова /
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

«Согласована»
Заместитель директора по УВР
 Г.И. Кулакова /
от «30» августа 2023 г.

«Утверждена»
Директор МБОУ «Лицей №12»
 В.С. Пузынников /
Приказ № 1-57
от «31» августа 2023 г.



Принята
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Практическое право»

для обучающихся 10 класса

Железногорск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современная цивилизация требует от человека умения ориентироваться в правовом пространстве, предупреждать и юридически грамотно разрешать конфликтные ситуации, не только знать свои права и свободы, но и уметь пользоваться ими, отстаивать их, привлекать государственные и общественные организации к защите своих прав. Только гражданин, обладающий правовой культурой, может, с одной стороны, чувствовать себя спокойно и уверенно в современном обществе, а с другой стороны, быть стабилизирующим это общество субъектом, обеспечивать в стране правопорядок и основы правового государства. Последнее обстоятельство понимается государством как важнейшая задача. Ее решение включается в процесс модернизации образования.

Программа курса «Практическое право» адресована учащимся 10 класса. Она служит дополнением к правовому блоку учебного предмета «Обществознание», изучаемому в средней школе и углубляет очень важный аспект правовой подготовки личности, связанный с механизмами защиты гражданином своих прав.

Особенность данного курса заключается в том, что он дает учащимся сведения практического характера, знакомит учащихся с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Отсюда максимальная заостренность содержания данного курса на житейских повседневных проблемах. Проблемы, которые включены в данный курс, касаются широких слоев населения России и, в частности, самих учащихся. Их рассмотрение позволяет школьникам понять правовые отношения, не как нечто статичное, а как постоянно изменяющиеся, увидеть личностную значимость правовых знаний. И, соответственно, помогает им лучше ориентироваться в современном законодательстве. Проблемный подход дает возможность отчетливо увидеть, как право регулирует общественную жизнь, как важно каждому человеку знать, где можно найти необходимую правовую информацию. В конечном счете, знакомство с проблематикой данного курса поможет каждому ученику занять активную гражданскую позицию в этом сложном и быстро меняющемся мире.

Целями изучения курса являются:

- развитие правовой культуры школьников - граждан Российской Федерации - на основе освоения ими основных правовых норм;
- воспитание уважения к праву и закону;
- развитие умения поиска необходимой правовой информации для решения конкретных жизненных ситуаций и проблем;
- освоение практических действий по решению конкретных жизненных проблем;
- знакомство учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми чаще всего человеку приходится сталкиваться в жизни;
- развитие критического мышления применительно к реалиям нашей правовой жизни;
- освоение социальных навыков и практических умений в области защиты своих прав.

Методами проведения занятий являются: эвристическая беседа, лекция, дискуссия, работа с документами, дидактические игры, составление таблиц и схем, решение проблемных ситуаций, деловая игра, сюжетно-ролевая игра.

Курс состоит из 12 разделов в которых раскрываются основные права граждан в области образования, здравоохранения, жилищных отношений, призыва на военную службу, контактов с полицией, судебного процесса, потребительской культуры.

На изучение курса отводится 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Образовательное право

Право на образование. Образовательный процесс в школе.

Закон РФ «Об образовании». Возможность получения образования. Государственный образовательный стандарт. Формы получения образования. Семейное образование. Экстернат. Правила приема в школу. Прием ученика в 10-й класс. Перевод учащихся в следующий класс. Окончание школы. Оставление учеником школы до получения им основного образования. Исключение учеников из школы. Учебный год. Каникулы

Права и обязанности учащихся.

Управление школой. Формы самоуправления в школе. Некоторые принципы деятельности школы. Организация военной подготовки в школе. Труд в школе. Школа и досуг. Дисциплина в школе. Физическое и психическое насилие в школе.

Здоровье и право

Основы оказания медицинской помощи в РФ

Основные правовые документы, регулирующие сферу здравоохранения и оказания медицинской помощи населению. Право граждан РФ на бесплатную медицинскую помощь в рамках обязательного медицинского страхования.

Право на уважительное и гуманное отношение. Право на выбор медицинского учреждения. Критерии для лучшего выбора среди отделений одного профиля больниц города. Право на выбор врача. Критерии оценки квалифицированности лечащего врача. Право на нормальные условия пребывания в медицинском учреждении. Право на облегчение боли. Право на тайну личной жизни. Врачебная тайна. Ответственность медработника за разглашение врачебной тайны. Право на информированное согласие на медицинское вмешательство. Информация, которую врач должен предоставить пациенту до получения согласия на медицинское вмешательство. Право на отказ от медицинского вмешательства. Право на получение информации.

Жилищное право

Право собственности на жилье

Право на жилище. Неприкосновенность жилища. Жилищный кодекс РФ. Частный жилищный фонд. Государственный жилищный фонд. Муниципальный жилищный фонд. Договор социального найма. Перепланировка и переустройство жилого помещения. Плата за квартиру и коммунальные услуги для нанимателей и собственников жилых помещений. Порядок внесения платы за квартиру и коммунальные услуги. Виды коммунальных услуг. Тарифы и размеры платы за коммунальные услуги. Место жительства несовершеннолетнего. Правила вселения к родителям детей, не достигших совершеннолетия. Совершение сделок с жилыми помещениями, в которых проживают несовершеннолетние. Распорядительные действия с жилыми помещениями, требующие согласия проживающих в них несовершеннолетних. Жилищные права детей, оставшихся без попечения родителей. Защита прав несовершеннолетних при выселении из жилого помещения.

Права потребителей

Право на информацию, безопасность и качество

Потребитель. Продавец. Изготовитель. Исполнитель. Закон РФ «О защите прав потребителей». Право потребителей на информацию. Сведения о продавце (производителе, исполнителе). Сведения о товаре (работе, услуге). Ответственность продавца (изготовителя, исполнителя) за ненадлежащую информацию о товаре (работе, услуге). Право потребителей на безопасность. Организации, отвечающие за проверку технических товаров на безопасность. Маркировка, подтверждающая безопасность товара. Право потребителей на качество. Обязательная сертификация товаров. Сертификат соответствия качества.

Нарушения прав потребителей

Обвес покупателей. Обсчет покупателей. Действия потребителей при обвесе и обсчете в целях восстановления нарушенных прав. Последствия продажи товара ненадлежащего качества. Сроки предъявления потребителем требований в отношении недостатков товара. Ответственность

продавца (изготовителя) за просрочку выполнения требований потребителя. Правила удовлетворения требований потребителя в отношении товаров длительного пользования, товаров весом более 5 кг, ряда сложных технических товаров. Право потребителя на обмен товара надлежащего качества. Действия потребителя в случае нарушения его прав. Организации, осуществляющие защиту прав потребителей. Заявление-претензия магазину. Содержание письменной претензии. Правила предъявления потребителем претензии магазину.

Права водителей автотранспорта

Приобретение и регистрация автомобиля

Приобретение автомобиля. Информация о продавце, обязательная для предоставления покупателю. Информация об автомобиле, обязательная для предоставления покупателю. Предпродажная подготовка автомобиля. Документы, выдаваемые покупателю при покупке автомобиля. Приобретение автомобиля у частного лица. Регистрация автомобиля в подразделениях ГИБДД. Государственный технический осмотр автомобиля. Документы, которые водитель обязан иметь при себе. Категории водительских удостоверений. Квалификационный экзамен для получения водительского удостоверения. Обязательное страхование автогражданской ответственности (ОСАГО). Дорожно-транспортные происшествия (ДТП), их виды. Обязанности водителя, ставшего участником ДТП. Ответственность водителя за нарушение правил дорожного движения: административная, уголовная, гражданско-правовая.

Права призывников

Военная служба

Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе». Военная служба по призыву. Военнослужащий. Воинский учет. Военный комиссариат (военкомат). Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности гражданина по обеспечению воинского учета. Медицинское освидетельствование. Правила, которые необходимо соблюдать призывнику для проведения надлежащего медицинского освидетельствования. Обжалование неправомерного решения призывной комиссии. Этапы учета и прохождения гражданами военной службы по призыву. Возраст граждан, подлежащих призыву. Категории годности граждан к военной службе. Сроки призыва граждан на военную службу. Срок прохождения военной службы по призыву.

Освобождение и отсрочка от призыва на военную службу

Категории граждан, освобожденные от военной службы. Граждане, не подлежащие призыву на военную службу. Категории граждан, которым предоставляется отсрочка от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва на военную службу, предоставляемая учащимся и студентам. Правила подачи заявления о предоставлении отсрочки от призыва на военную службу. Ответственность за неявку гражданина в военкомат для приписки к призывному участку. Ответственность за уклонение гражданина от призыва на военную службу. Альтернативная гражданская служба. Закон РФ «Об альтернативной гражданской службе». Срок прохождения альтернативной гражданской службы. Особенности прохождения альтернативной гражданской службы.

Контакты с полицией

Проверка документов и досмотр

Обязанности полицейского. Правила грамотного поведения при обращении полицейского к гражданину. Требование полицейского. Просьба полицейского. Проверка документов на улице. Правила обращения с паспортом. Досмотр. Правила проведения досмотра. Протокол о досмотре. Приглашение гражданина в полицию. Вызов гражданина в полицию по повестке. Порядок передачи повестки гражданину. Привод. Допрос. Порядок и правила проведения допроса свидетеля. Права подозреваемого или обвиняемого при допросах. Продолжительность допроса. Особенности допроса несовершеннолетнего.

Задержание гражданина

Основания для применения полицейским физической силы. Регламентация применения полицией спецсредств и огнестрельного оружия. Административное задержание. Права задержанного и подозреваемого. Противоправные действия полицейского против граждан. Жестокое обращение со стороны полиции. Действия гражданина в случае избиения в отделении полиции.

Недействительность показаний, данных гражданином под пытками. Освидетельствование побоев, нанесенных в полиции. Обращение гражданина в прокуратуру по поводу противоправного и жестокого обращение в полиции.

Судебный процесс

Обращение в суд

Способы подачи исковых заявлений в суд. Государственная пошлина. Права участников судебного процесса. Мирное соглашение. Порядок судебного заседания. Отвод к составу суда. Ходатайство суду. Слушание дела. Обязательность исполнения решения суда. Судебные приставы. Обжалование решения суда. Правила подачи кассационной жалобы.

Уголовное право

Уголовное законодательство

Правонарушение и преступление. Причины правонарушений. Право граждан на спокойную жизнь. Проблема преступлений несовершеннолетних. Материальный и моральный ущерб от правонарушений. Что такое правонарушение. Понятие аморального поведения. Административный поступок. Понятие преступления. Виновность. Наказуемость. Правопорядок и полиция. Уголовный кодекс. Закон и порядок. Юридическая ответственность. Многообразие видов юридической ответственности: гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная, административная, уголовная. Организация правосудия в нашей стране. Групповые правонарушения несовершеннолетних. Как не стать жертвой преступления? Права задержанного несовершеннолетнего.

Семейное право

Семейное законодательство

Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Недействительность брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Имущественные отношения между супругами. Права и обязанности родителей и детей.

Трудовое право

Трудовое законодательство

Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.

Составление юридических документов

Договор. Доверенность. Завещание. Жалоба

Документы. Юридический смысл понятия «документ». Государственная регистрация актов гражданского состояния. ЗАГС. Государственные архивы. Договор. Устная и письменная формы заключения договора. Виды договоров. Срочные и бессрочные договоры. Условия законности и действительности договоров. Ответственность за нарушение условий договора. Форс-мажорные обстоятельства. Реквизиты сторон. Основные разделы стандартной формы договора. Доверенность. Завещание. Обращения граждан в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу. Сроки рассмотрения обращений. Содержание обращений. Обжалование действий и решений государственных органов, должностных лиц. Сроки рассмотрения жалоб граждан. Форма и содержание жалоб. Порядок подачи и рассмотрения жалоб.

Итоговое занятие

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

2) духовно-нравственного воспитания:

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

3) трудового воспитания:

готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

4) ценности научного познания:

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

языковое и речевое развитие человека;

мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни,

интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать существенные признаки или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов, определять критерии типологизации;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения, выявлять связь мотивов, интересов и целей деятельности;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах, прогнозировать возможные пути разрешения противоречий;

разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся ресурсов и возможных рисков;

вносить коррективы в деятельность, отбирать способы деятельности, отвечающие её целям,

оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении учебно-познавательных, жизненных проблем, при выполнении социальных проектов.

Базовые исследовательские действия:

развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения

практических задач, применению различных методов познания, включая специфические методы социального познания;

осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и

применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы;
ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретённый опыт;
уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
уметь интегрировать знания из разных предметных областей, комплекса социальных наук, учебных и внеучебных источников информации;
выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

Работа с информацией:

владеть навыками получения социальной информации, в том числе об основах общественных наук и обществе как системе социальных институтов, факторах социальной динамики из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации, включая статистические данные, графики, таблицы;
оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления, в том числе полученной из интернет-источников, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, учитывать разные точки зрения;
развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях, включая область профессионального самоопределения;
самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в

межличностных отношениях;
расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений, проявлять интерес к социальной проблематике;
делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;
оценивать приобретённый опыт;
способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;
принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
предлагать новые учебно-исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
учитывать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
признавать своё право и право других на ошибки;
развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу 10 класса обучающийся будет:

самостоятельно получать информацию из нормативно-правовых источников и анализировать правовые документы;
применять на практике знания по отстаиванию своих прав, находить пути разрешения конфликтов, пользоваться основными механизмами для защиты прав человека;
называть основные права, объяснять их основной смысл и характеризовать содержание, а также классифицировать их по различным основаниям;
определять свой правовой статус, определяя права и ответственность на разных этапах возрастного становления;
анализировать жизненные случаи, ситуации с точки зрения правовых норм;
выявлять проблемы, осуществлять поиск путей их разрешения, обсуждать результаты, делать выводы;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы, темы</i>	<i>Кол-во часов</i>
Раздел 1. Образовательное право.		
1.1	Право на образование. Образовательный процесс в школе.	2
1.2	Права и обязанности учащихся.	2
Раздел 2. Здоровье и право.		
2.1	Основы оказания медицинской помощи в РФ.	2
Раздел 3. Жилищное право.		
3.1	Право собственности на жилье. Жилищные права несовершеннолетних.	2
Раздел 4. Права потребителей.		
4.1	Право на информацию, безопасность и качество.	2
4.1	Нарушения прав потребителей.	2
Раздел 5. Права водителей автотранспорта.		
5.1	Приобретение и регистрация автомобиля.	2
Раздел 6. Права призывников.		
6.1	Военная служба.	2
6.2	Освобождение и отсрочка от призыва на военную службу.	2
Раздел 7. Контакты с полицией.		
7.1	Проверка документов и досмотр.	2
7.2	Задержание гражданина.	2
Раздел 8. Судебный процесс.		
8.1	Обращение в суд.	2
Раздел 9. Уголовное право.		
9.1	Уголовное законодательство.	2
Раздел 10. Семейное право.		
10.1	Семейное законодательство.	2
Раздел 11. Трудовое право.		
11.1	Трудовое законодательство.	2
Раздел 12. Составление юридических документов.		
12.1	Договор. Доверенность. Завещание. Жалоба.	2
Итоговое занятие.		2
Итого		34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Право на образование. Образовательный процесс в школе.	1
2.	Решение правовых задач.	1
3.	Права и обязанности учащихся.	1
4.	Решение правовых задач.	1
5.	Основы оказания медицинской помощи в РФ.	1
6.	Решение правовых задач.	1
7.	Право собственности на жилье. Жилищные права несовершеннолетних.	1
8.	Решение правовых задач.	1
9.	Право на информацию, безопасность и качество.	1
10.	Решение правовых задач.	1
11.	Нарушения прав потребителей.	1
12.	Решение правовых задач.	1
13.	Приобретение и регистрация автомобиля.	1
14.	Решение правовых задач.	1
15.	Военная служба.	1
16.	Решение правовых задач.	1
17.	Освобождение и отсрочка от призыва на военную службу.	1
18.	Решение правовых задач.	1
19.	Проверка документов и досмотр.	1
20.	Решение правовых задач.	1
21.	Задержание гражданина.	1
22.	Решение правовых задач.	1
23.	Обращение в суд.	1
24.	Решение правовых задач.	1
25.	Уголовное законодательство.	1
26.	Решение правовых задач.	1
27.	Семейное законодательство.	1
28.	Решение правовых задач.	1
29.	Трудовое законодательство.	1
30.	Решение правовых задач.	1
31.	Договор. Доверенность. Завещание. Жалоба.	1
32.	Решение правовых задач.	1
33.	Итоговое занятие.	1
34.	Итоговое занятие.	1
	Итого	34

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Административный кодекс РФ
2. Алексеев С.С. Право: Закон, правосудие, юриспруденция и жизни людей: Начальный курс. – М, 1998
3. Гражданский кодекс РФ
4. Закон РФ «О защите прав потребителей»
5. Заморонова Н.Г., Маслов М.Ю. Откройте, милиция!: Как правильно вести себя при общении с сотрудниками милиции. – М.: Юриспруденция, 2004
6. Заморонова Н.Г., Яковлев А.П. Сам себе адвокат. Пособие для граждан по решению конфликтных ситуаций. – М.: Юриспруденция, 2004
7. Защита прав призывника. – М.: Эксмо, 2004
8. Конституция РФ.
9. Кудрина Т.Н. Вы покупатель. Поступаем правильно. – М.: Эксмо, 2007.
10. Лопатенков Г.Я. Права пациента. Практические рекомендации. – СПб.: БХВ-Петербург, 2005
11. Мушинский В.О. Азбука гражданина: Учебник для основной школы. – М.: Международные отношения, Центр гуманитарного образования, 1997
12. Настольная книга покупателя. / Авт.-сост. А.М. Горбов. – М.: АСТ, 2004
13. Основы потребительских знаний. /Виноградова И., Кокорев Р. И др. – М.: Вита-Пресс, - 2001
14. Певцова Е.А. Основы правовых знаний: Практикум для учащихся 9-11 классов. – М.: Владос, 2001.
15. Права абитуриентов. / Сост. В.В.Смирнова. – СПб.: Питер, 2004
16. Правовой справочник для учеников общеобразовательных школ и их родителей / Сост. Г.Л. Фриш. – М.: УЦ «Перспектива», 2001
16. Семейный кодекс РФ.
17. Солдатова Т.А. Справочник призывника. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000
18. Трудовой кодекс РФ.
19. Тимофеева К.В. Юридический справочник на все случаи жизни. – СПб.: Питер, 2007
20. Уголовный кодекс РФ.