
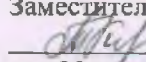


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №12»

Рассмотрена
на заседании МО
 /О.В. Хамзова /
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

«Согласована»
Заместитель директора по УВР
 /Т.И. Кулакова/
от «30» августа 2023 г.


Директор МОУ «Лицей №12»
 /В.В. Долженков /
Приказ № 1-576
от «31» августа 2023 г.

Принята
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

« Совершенствуй свой английский»

для обучающихся 9-х классов

Железногорск 2023

Аннотация

Нормативно-методические материалы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Совершенствуй свой английский. » на уровне основного общего образования составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287.
- Письма заместителя Министра просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 о методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. № 568 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 г. №1/22.
- Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022г. № 3/22.
- Основной образовательной программы основного общего образования (разработанной в соответствии с ФГОС ООО 2021 года) МОУ «Лицей №12» города Железногорска Курской области.
- Положения о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2021 в МОУ «Лицей №12» города Железногорска Курской области.
- Учебного плана МОУ «Лицей №12» города Железногорска Курской области на текущий год.

Основной целью программы по внеурочной деятельности « Совершенствуй свой английский» является **формирование**

- **навыков аудирования** (понимание основного содержания

прослушанного текста и понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, общее содержание текста);

- **навыков чтения** (понимание основного содержания прочитанного текста - установление соответствий и на понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации, полное понимание прочитанного);

- **навыков выполнения заданий раздела «Лексика и грамматика»**, направленных на проверку владения видовременными формами глаголов, личными и неличными формами глаголов, формами числительных, прилагательных, местоимений, владение различными способами словообразования;

- **навыков письма** (написание письма личного характера);

- **навыков устной речи**,

что соответствует основной цели обучения иностранным языкам в общеобразовательных учебных заведениях – развивать *коммуникативную компетенцию учащегося*.

Данный курс направлен на решение следующих **задач**:

- углубить знания об основных грамматических явлениях английского языка;

- расширить знания об основных способах словообразования и научить работе с лексикой;

- систематизировать умения по всем видам аудирования и чтения;

- совершенствовать умения устной речи согласно предложенной тематике;

- совершенствовать умения в написании писем;

- ознакомить с правилами заполнения бланков ОГЭ и работой с КИМами;

- обучить основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации.

Концепция рабочей программы

Данная программа предназначена для учащихся старшей ступени обучения общеобразовательных школ, готовящихся сдавать экзамен в формате ОГЭ по английскому языку. Данная программа рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника и направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации.

Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. Изучение основного и элективного курсов по иностранному языку должно носить взаимосвязанный и взаимодополняющий характер, что не только обеспечит формирование речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-

познавательной компетенций, но и будет способствовать созданию целостного представления о формате ОГЭ.

Программа рассчитана на отработку навыков и умений, необходимых для успешной сдачи экзамена, содержит хорошо систематизированный теоретический и практический материал. Одним из главных аспектов проверки на экзамене является коммуникативная компетенция учащегося.

Сроки реализации

Данная программа рассчитана на 34 часа для учащихся 9-ых классов средней общеобразовательной школы. Занятия проводятся как факультатив по 1 часу в неделю. Рабочая программа «Грамматика английского языка» направлена на подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации.

Формы занятий:

- - аудиторные групповые занятия под руководством учителя(традиционная классно-урочная, парная)
- - индивидуальная самостоятельная работа, выполняемая во внеурочное время, в том числе в лингафонном кабинете.
- - индивидуальные консультации.

Методы работы:

- проектная - творческая работа - кейс метод - игровой метод

При составлении и разработке программы использованы следующие **материалы:**

1. Голицынский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений.— 7-е изд., испр. и доп. —СПб.:КАРО, 2011.
2. Смирнов Ю.А. Сборник устных тем для подготовки к ОГЭ 5-9 классы-5 издание,Москва «Просвещение»,2017г.
3. Под редакцией Е.А. Фоменко. Английский язык. ОГЭ-2016. Тренинг: все типы заданий, «Легион», Ростов -на-Дону,2015г.
4. Открытый банк заданий по английскому языку <http://85.142.162.126/os/xmodules/qprint/index.php?proj=8BBD5C99F37898B6402964AB11955663>

Планируемые результаты

По окончании данного курса по выбору ученик 9 класса должен **научиться:**

- знаниями видовременных форм английского глагола, неличных форм глагола и других разделов практической грамматики;
- навыкам выполнения экзаменационных заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике, говорению (монологическая и диалогическая речь);

- основным значениям изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); особенности структуры простых и сложных предложений;

иметь возможность научиться:

говорение

- вести развёрнутое монологическое высказывание по теме / проблеме;
- вести диалог-расспрос с целью обмена фактической информацией;
- вести диалог с целью обмена оценочной информацией.

аудирование

- понимать основное содержание аутентичных текстов и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные.

чтение

- читать аутентичные с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации

письмо

- написать личное письмо в соответствии с предложенной ситуацией;
Иметь представление об:
- основных подходах и приемах выполнения экзаменационных заданий;
- о правилах заполнения бланков ответа;
- о работе с инструкциями перед заданиями

- **Содержание учебного курса**

- **Взаимоотношения в семье. Взаимоотношения с друзьями и в школе.**

Семья, понятие дружбы, друзья

Употребление артиклей, словообразование

Present Simple Tense, Present Continuous Tense

- **Внешность и характеристики человека.**

Описание внешности и характера

Present Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, словообразование

- **Досуг и увлечения. Молодёжная мода.**

Спорт, музыка, чтение, посещение кино / театра, дискотеки, кафе

Future Simple Tense, Future Continuous Tense, Future Perfect Tense, Future

Perfect Continuous Tense

- **Покупки. Карманные деньги.**

Покупки, магазины

Past Simple Tense

- **Переписка.**

Друг по переписке, социальные сети, Past Continuous Tense

- **Школьная жизнь.**

Изучаемые предметы и отношение к ним, каникулы, школьные обмены

Past Perfect Tense, Past Perfect Continuous Tense

- **Проблемы выбора профессии.**

Выпускные экзамены, профессии

Конструкция -used to-, модальные глаголы can, must, should

Учебно-тематическое планирование

1. Взаимоотношения в семье. Взаимоотношения с друзьями и в школе.

Познакомиться с лексикой по теме «Межличностные отношения»

Уметь применять изученную лексику в речевых ситуациях

2. Внешность и характеристики человека.

Формирование навыка чтения с целью извлечения конкретной информации

Совершенствование грамматических навыков

3. Досуг и увлечения. Молодёжная мода.

Формирование и закрепление лексических навыков (введение и закрепление новой лексики)

Формирование навыков восприятия информации на слух

Формирование навыков чтения

4. Покупки. Карманные деньги.

Совершенствование лексических навыков

Закрепление навыков аудирования и чтения

5. Переписка.

Формирование и закрепление лексических навыков

Развитие навыков устной речи по теме «Друг по переписке»

Развитие умения читать с целью полного понимания содержания

6. Школьная жизнь.

Формирование и закрепление лексических навыков (введение и закрепление новой лексики)

Развитие умения читать и обсуждать прочитанное

Развитие навыков восприятия речи на слух и устной речи

7. Проблемы выбора профессии.

Закрепление грамматических навыков (введение и активизация нового грамматического материала)

Развитие навыков устной и письменной речи

Практика в чтении и аудировании

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Кол-во часов	Коррекция
1		Введение и активизация лексики по теме «Семья». Развитие навыков диалогической речи по тем «Дела семейные»		
2		Рассказ о семье по плану. Настоящее простое время (формирование грамматических навыков)		
3		Развитие навыков письменной речи по теме «Семья»		
4		Введение и активизация лексики по теме «Друзья». Диалог - расспрос «Кто твой друг»		
5		Настоящее продолженное время (формирование грамматических навыков). Беседа по теме «Как важно иметь друзей»		
6		Введение и активизация лексики по теме «Внешность человека». Формирование грамматических навыков в употреблении настоящего совершенного времени		
7		Введение и активизация лексики по теме «Характеристика человека». Описание картинок по теме «Внешность и характеристика человека»		
8		Развитие навыков восприятия речи на слух по теме «Внешность»		
9		Введение и активизация лексики по теме «Досуг и увлечения». Формирование грамматических навыков на основе настоящего совершенно-длительного времени		
10		Беседа по теме «Мир увлечений». Сравнительный анализ настоящего завершенного и совершенно-длительного времени		
11		Развитие навыков устной речи по теме «Музыка — мое увлечение». Простое будущее время (формирование грамматических навыков)		

12		Развитие навыков устной речи по теме «Чтение - мое увлечение». Способы выражения будущего времени.		
13		Монологическая речь по теме «Мой любимый певец/ композитор». Способы словообразования (имена существительные)		
14		Развитие навыков письменной речи «Моя любимая книга». Способы словообразования (имена прилагательные)		
15		Развитие навыков прослушивания текста по теме «Увлечения моих друзей»		
16		Национальные увлечения британцев. Грамматический практикум: простое прошедшее время.		
17		Введение и активизация лексики по теме «Одежда и мода»		
18		Беседа по теме «Молодежь и мода». Грамматический практикум: прошедшее длительное время		
19		Проектная работа «Школьная форма - это модно»		
20		Грамматический практикум: сравнительный анализ прошедшего простого и прошедшего длительного времени		
21		Введение и активизация лексики по теме «Магазины и покупки». Способы выражения количества в английском языке		
22		Развитие навыков диалогической речи «В магазине». Степени сравнения прилагательных.		
23		Развитие навыков прослушивания текста «Знаменитые магазины мира»		
24		Введение и активизация лексики по теме переписка. Виды переписки.		
25		Правила написания личного письма.		
26		Развитие навыков письменной речи «Письмо другу»		

27		Введение и активизация лексики по теме «Школьная жизнь» Формирование грамматических навыков: прошедшее совершенное время		
28		Беседа по теме «Школьные годы чудесные». Способы словообразования : наречия		
29		Развитие навыков монологической речи по теме «Моя школа». Экскурсия по школе		
30		Развитие навыков поискового и изучающего чтения по теме « Школы в Англии»		
31		Лексико - грамматический практикум по теме «Школа»		
32		Развитие навыков прослушивания текста по теме «Школьные каникулы»		
33		Введение и активизация лексики по теме «Выбор профессии». Беседа по теме «Кем ты хочешь быть»		
34		Развитие устной речи по теме «Проблема выбора профессии». Модальные глаголы.		