
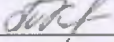


# Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №12»

Рассмотрена  
на заседании МО  
 /О.В. Хамзова /  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

«Согласована»  
Заместитель директора по УВР  
 /Т.И. Кулакова/  
от «30» августа 2023 г.



Директор МОУ «Лицей №12»  
 /В.В. Дубченков /  
Приказ № 1-576  
от «30» августа 2023 г.

Принята  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Введение в политологию»

для обучающихся 11 класса

## Пояснительная записка

Политика является важнейшим элементом жизни и культуры. В течение тысячелетий она являлась и сейчас является структурообразующим элементом общества. Программа настоящего курса ставит своей целью дать старшеклассникам знания, необходимые для выработки собственного мнения о событиях, происходящих в стране, об её истории, которое не зависело бы ни от господствующих установок, ни от политической конъюнктуры. Политическая наука в современной, реформируемой России имеет особое значение, поскольку от политических позиций подрастающего поколения будет зависеть будущее. Сегодня в России политологии отводится приоритетное место в общественном знании. К политологам постепенно стали относиться как к необходимым в обществе специалистам. Актуальность курса состоит в необходимости формирования политической компетентности школьников. Знания, полученные школьниками при изучении курса, могут быть ими использованы как гражданами России в построении современного правового государства и гражданского общества. Школа призвана формировать в молодом человеке умение критически анализировать современные политические процессы, определять свою позицию и отношение к происходящим событиям, воспитывать толерантность, правовую и политическую культуру. Программа составлена в соответствии с государственными образовательными стандартами основного среднего образования по обществознанию. Курс рассчитан на 34 часа (годовая нагрузка), недельная нагрузка 1 час в неделю. Форма занятий - самая разнообразная: деловые игры, ролевые игры, дискуссии, дебаты, семинары, экскурсии, встречи с людьми, работающими в госучреждениях и занимающимися политикой и т.д. Направленность курса – развивающая. Содержание курса предполагает работу учащихся с разными источниками информации, предполагает самостоятельную (индивидуальную или коллективную) форму работы. Серьезное внимание уделяется проектно-исследовательской работе. Курс «Введение в политологию» является источником знаний, который расширяет и углубляет базовый компонент и способствует усвоению основных понятий: политология, политическая наука, власть, государство, ветви властей, право, закон, законотворчество, конституция, парламент, президент, депутат, партия, правительство, администрация, политическая культура, права и свободы, политический режим, идеология, радикализм, реформизм, экстремизм, демократия, тоталитаризм, авторитаризм, социализм, популизм, формы государства, социальная справедливость и др. Итогом работы отдельных учащихся или группы учащихся по данной программе могут стать подготовленные самостоятельно рефераты, проекты, доклады, исследовательские работы.

Цели курса:

1. дать учащимся необходимый минимум знаний о политических реалиях, нормах политического поведения.
2. помочь овладеть методологией анализа политической жизни.
3. выработать необходимые мировоззренческие критерии оценки текущих политических событий.

Задачи курса:

1. формирование политической культуры и социально-правового поведения личности в гражданском обществе.
2. учащиеся должны сформировать ключевые компетенции, которые помогут профессиональному самоопределению.

## Содержание курса

### 1. Политические процессы

Сущность и основные характеристики политического процесса 1ч.

Понятие политического процесса. Представление политических интересов групп и граждан институтам, принимающим политические решения. Выработка и принятие политических решений. Реализация политических решений. Открытый политический процесс и скрытый политический процесс. Внутренние и внешние факторы политического процесса.

Типология политических действий 1 ч.

Понятие политического действия . Характеристика политических действий Субъекты (агенты) политического действия Виды политических действий. Революция, бунт реформа, политический переворот , популизм. Позитивное и негативное, инерционное и творческое, организованное и стихийное, рациональное и иррациональное политические действия

Политическое участие 1 ч.

Понятие "политическое участие", формы политического участия; митинги, демонстрации, забастовки, пикетирования. Типы политического участия: легальное - нелегальное, индивидуально - коллективное, постоянное -эпизодическое, традиционное - инновационное. Мотивы политического участия. Три основные функции политического участия: инструментальная, коммуниитарная и образовательная.

Политическое поведение. 1ч.

Политическое поведение, характерные черты и особенности. Виды и формы политического поведения. Субъекты политического поведения. Факторы политического поведения.

Формы политического поведения. 1ч

Классификация форм политического поведения: по отношению к политической системе (протестное, экстремальное, аффективное), с точки зрения публичности политических поступков (открытое, скрытое), по количеству участников (массовое, групповое, индивидуальное)

Выборы как основная институциональная форма участия граждан в политике 1ч

Выборы как способ смены правящих элит через волеизъявление населения, как инструмент легитимации и стабилизации власти. Выбора как форма контроля населения за правящей элитой. Принципы демократических выборов.

Абсентеизм избирателей 1ч.

Понятие абсентеизма. Виды абсентеизма (политический и аполитичный). Причины абсентеизма. Факторы, способствующие росту абсентеизма.

Избирательный процесс. Виды выборов 1ч.

Понятие избирательного процесса. Классификация выборов в зависимости от: видов избираемых органов, должностных лиц, (выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ, выборы Президента РФ, выборы главы субъекта РФ, выборы законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ, выборы представительных органов и глав муниципальных образований), классификация выборов в зависимости от их уровня в системе власти (федеральные выборы, региональные выборы, муниципальные выборы), классификация по цели выборов: очередные, дополнительные, досрочные и повторные

Этапы избирательного процесса 1ч.

Назначение выборов; Образование избирательных округов, избирательных участков, составление списков избирателей; Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) и их

регистрация; Предвыборная агитация; Голосование и определение итогов голосования, результатов выборов и их опубликование.

Избирательные системы 1ч.

Понятие избирательной системы. Мажоритарная избирательная система.

Пропорциональная избирательная система. Плюсы и минусы пропорциональной системы.

Смешанная избирательная система

Повторительно-обобщающий урок 1ч.

Итоговое тестирование по разделу 1ч.

## **2. Политические элиты и политическое лидерство**

Политическая элита 1ч.

Понятие политической элиты. Признаки политической элиты. Сущность политической элиты. Функции политической элиты. Рекрутирование политических элит.

Теория элит 1ч.

История возникновения. Предпосылки. Н. Макиавелли о теории элит. Идеи Г. Моска, В.

Парето и Р. Михельса

Типология политических элит 1ч.

Классификация элит. В зависимости от источников влияния (наследственные, властные, функциональные) по отношению к власти (правлящая, оппозиционная) по типу рекрутирования (открытая, закрытая). Виды элит: высшая и средняя, маргинальная, административная.

Политическое лидерство 1ч.

Понятие политического лидерства, теории политического лидерства: теория «личностных черт», ситуативная теория, теория конститuentов, психологические теории лидерства.

Типы политических лидеров и их функции 1ч.

Типологизация политических лидеров. Стили лидерства. Функции политического лидерства

Повторительно-обобщающий урок 1ч.

Итоговое тестирование по разделу 1ч.

## **3. Политическая культура и идеология**

Сущность и функции политической идеологии 1ч

Понятие политической идеологии. Уровни политической идеологии. Политические ценности. Функции политической идеологии: ориентационная, мобилизационная, интегрирующая.

Современные политические идеологии 1ч.

Основные идеи политических идеологий: Либерализм. Консерватизм. Коммунизм.

Социалистическая демократия. Национализм

Политическая социализация 1ч.

Понятие политической социализации. Модели политической социализации. Этапы политической социализации.

Политическая культура и ее общая характеристика 1ч.

Понятие политической культуры. Специфика политической культуры в России.

Внутренняя структура и функции политической культуры 1ч.

Политическая ориентация людей как базовый компонент политической культуры. Блоки ориентации: относительно институтов государственного управления; по отношению к «другим» через осознание принадлежности к нации, государству; относительно собственной политической деятельности. Функции политической культуры.

Типология политической культуры 1ч.

Классификация политической культуры, предложенная Г. Алмондом и С. Вербой. Гражданская политическая культура как основа демократических политических режимов.

Политическое сознание 1ч.

Содержание политическою сознания. Уровни политического сознания. Структура политического сознания. Виды политического сознания. Политические установки и выводы. Функции политического сознания.

Политическая социализация как воспитание политической активности 1ч.

Политический менталитет. Закономерности становления политического сознания личности. "Агенты" политической социализации. Стадии политической социализации и факторы, влияющие на данный процесс.

Политика и мораль 1ч.

Взаимодействие права и морали на различных этапах развития социума. Соотношение понятий политики и морали в трудах Конфуция, Платона, Сократа и Аристотеля. Теоретическое разделение понятий политики и морали у Н. Макиавелли. Соотношение данных понятий в современном обществе.

Повторительно-обобщающий урок 1ч.

Итоговое тестирование по разделу 1ч.

#### **4. Международные отношения и внешняя политика**

Международные отношения, участники международных отношений 1ч.

Сущность и понятие международных отношений. Государство как главное действующее лицо международных отношений. Негосударственные участники международных отношений: межправительственные организации (МПО), неправительственные организации (МНПО), транснациональные корпорации (ТНК) и другие общественные силы.

Внешняя политика государств 1ч.

Понятие и сущность внешней политики. Главное внешнеполитическое ведомство государства

Цели, функции и средства внешней политики 1ч

Безопасность государства, рост материального и политического, военного и интеллектуального, а также морального потенциала государства и высокий уровень престижа государства в международных отношениях как основные цели внешней политики. Функции внешней политики: охранительная, представительско-информационная, идеологическая, координации усилий государств по решению глобальных проблем, торгово-организаторская Дипломатия - важнейшее средство внешней политики.

Россия в мировом политическом процессе 1ч.

Характерные особенности России, определяющие ее влияние на положение дел в мире.

Концепция внешней политики Российской Федерации. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем.

Повторительно-обобщающий урок 1ч.

## Планируемые результаты

### Личностные результаты:

- 1) отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные политические ценности;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития политической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 7) развитие политического сознания и упорядочение политического поведения на основе усвоения политических ценностей;
- 8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику социально-политических отношений.

### Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из источников разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение определять назначение и функции различных политических институтов;

б) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

-умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;

-умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

-умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;

- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ей оценку;

- умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;

-умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

-моделирование социально-политических процессов;

-владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);

-способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;

-понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;

-овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;

-овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;

-чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;

-умение анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

-умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;

-умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;

-развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

-владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

#### **Предметные результаты**

В результате обучения по Программе учебного курса обучающийся научится:

– описывать и оценивать важнейшие политические феномены современного общества;

– аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам политологии;

– самостоятельно работать с различными источниками информации политической тематики, свободно излагать их содержание;

- выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.
- грамотно, с пониманием объяснять происходящие политические события;
- использовать свои знания с целью разрешения политических проблем;
- анализировать информацию о процессах формировании правового государства и гражданского общества в РФ;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.



## Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	В том числе		
			Теоретич. часть	Практич. часть	Исслед. деят-ть
<b>1.</b>	<b>Политические процессы</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1.1	Политического процесс.	5	1		
12.	Избирательные поцесс.	5	1		
<b>2</b>	<b>Политические элиты и политическое лидерство</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
2.1	Политическая элита	3	1		
2.2	Политическое лидерство	3		1	
2.3	Итоговое тестирование по подразделу	1		1	
<b>3</b>	<b>Политическая культура и идеология</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
3.1	Сущность и функции политической идеологии	3	1		
3.2	Политическая культура и ее общая характеристика	7	1		
3.3	Итоговое тестирование по подразделу	1		1	
<b>4</b>	<b>Международные отношения и внешняя политика</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
4.1	Международные отношения, участники международных отношений	1	1		
4.2	Внешняя политика государств	4	1		
	Итоговое повторение и тестирование по разделу	1		1	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			

## Поурочное планирование

№ п/п	Название раздела, подраздела, темы урока	Кол-во часов	В том числе		
			Теоретич. часть	Практич. часть	Исслед. деят-ть
<b>1.</b>	<b>Политические процессы</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1.	Сущность и основные характеристики политического процесса	1	1		
2.	Типология политических действий	1	1		
3.	Политическое участие	1	1		
4.	Политическое поведение.	1		1	
5.	Формы политического поведения	1	1		
6.	Выборы как основная институциональная форма участия граждан в политике	1	1		
7.	Абсентеизм избирателей	1			1
8.	Избирательный процесс. Виды выборов	1	1		
9.	Этапы избирательного процесса	1		1	
10.	Избирательные системы	1	1		
<b>2</b>	<b>Политические элиты и политическое лидерство</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
11	Политическая элита	1	1		
12	Теория элит	1	1		
13	Типология политических элит	1	1		
14	Политическое лидерство	1		1	
15	Типы политических лидеров и их функции	1			1
16	Повторительно-обобщающий урок	1	1		
17	Итоговое тестирование по подразделу	1		1	
<b>3</b>	<b>Политическая культура и идеология</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
18	Сущность и функции политической идеологии	1	1		
19.	Современные политические идеологии	1		1	
20	Политическая социализация	1	1		
21	Политическая культура и ее общая характеристика	1	1		
22	Внутренняя структура и функции политической культуры	1	1		
23	Типология политической	1		1	

№ п/п	Название раздела, подраздела, темы урока	Кол-во часов	В том числе		
			Теоретич. часть	Практич. часть	Исслед. деят-ть
	культуры				
24	Политическое сознание	1	1		
25	Политическая социализация как воспитание политической активности	1	1		
26	Политика и мораль	1			<b>1</b>
27	Повторительно-обобщающий урок	1	1		
28	Итоговое тестирование по подразделу	1		1	
<b>4</b>	<b>Международные отношения и внешняя политика</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
29	Международные отношения, участники международных отношений	1	1		
30	Внешняя политика государств	1	1		
31	Цели, функции и средства внешней политики	1		1	
32	Россия в мировом политическом процессе	1			<b>1</b>
33	Повторительно-обобщающий урок	1	1		
34	Итоговое повторение и тестирование по разделу	1		1	
	Итого	34			

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для обучающихся:

Гаджиев К.С. Каменская Г. В., Родионов А.Н. Введение в политологию. 10 - 11 класс. / К.С. Гаджиев, Г.В. Каменская, А.Н. Родионов. М.: "Просвещение" 1998 г.

Козырев Г.И. Основы политологии. Учебное пособие для студентов ВУЗов./ Г.И. Козырев. М.: Академический проект, 2004 г.

Мушинский В.О. Азбука политики. Учебник для средней школы. / В.О. Мушинский. М.: Международные отношения, 2001 г.

Политология. Энциклопедический словарь. / Общая редакция и составление: Аверьянов Ю.И. - М.: Publisherrts, 1993 г.

Пугачев В.П. Политология: Справочник. / В.П. Пугачев. - М., 2001 г.

Литература для учителя:

Афоница М.В. Метод проектов в работах зарубежных ученых / М.В.Афоница // [www.eidos.ru](http://www.eidos.ru). Интернет-журнал "Эйдос". Центр дистанционного образования.

Власова Т.А. Развитие критического мышления на уроках обществознания в старших классах / Т.А.Власова // Преподавание истории и обществознания в школе. № 3.

Гончаров Ю.А. Преподавание политологии и коммуникационное воспитание /Ю.А. Гончаров // [www.polit.Mezhdunarodnik.ru](http://www.polit.Mezhdunarodnik.ru) - Политология в России. - Вопросы политологического образования.

Джонсон Р.Х. Несколько замечаний касательно обучения критическому мышлению / Р.Х. Кривогуз И. М. Политология / И.М. Кривогуз. М.: Владос. 2003 г.

Лебедева Л.Г. Ролевая игра на семинарах по политологии / Л. Г. Лебедева // [www.polit.Mezhdunarodnik.ru](http://www.polit.Mezhdunarodnik.ru) - Политология в России. - Вопросы политологического образования.

Суворова Н. Как лучше организовать урок / Н.Суворова // Учитель 2002. № 4.

Юдовская А.Я. Использование игровых методов в элективном курсе / А.Я. Юдовская // Преподавание истории и обществознания в школе. 2006. № 4.